

2. 取り組み事例【淑徳大学】

| No. | 活動名                          | 活動内容                                                                                                                                   | 活動主体         | 社会貢献 | 「SDGs17の目標」                                                                         |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|-----|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                              |                                                                                                                                        |              |      | 1                                                                                   | 2                                                                                   | 3                                                                                   | 4                                                                                   | 5                                                                                   | 6                                                                                   | 7                                                                                   | 8                                                                                   | 9                                                                                   | 10                                                                                  | 11                                                                                  | 12                                                                                  | 13                                                                                  | 14                                                                                  | 15                                                                                  | 16                                                                                  | 17                                                                                  |
|     |                              |                                                                                                                                        |              |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1   | ソーラー充電スタンド又は給水機の設置           | 千葉・千葉第二・埼玉キャンパスに1台ずつソーラー充電スタンドを、東京キャンパスに給水機を1台設置する。学生の充電スポット及び照明として使用できるため、認知効果が高く、災害時の給電スポット等にも活用可能。また給水機はマイボトル利用を促進し、プラスチック廃棄物削減に貢献。 | SDGs推進プロジェクト |      |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 2   | 学内SDGsステッカーの掲示               | 既存の給茶機にマイボトルを推奨するSDGsステッカーを貼ることによって紙コップの消費量を削減する。また、学内に掲示している傷んでいるステッカーを貼り替える。                                                         | SDGs推進プロジェクト |      | ●                                                                                   | ●                                                                                   | ●                                                                                   | ●                                                                                   | ●                                                                                   | ●                                                                                   | ●                                                                                   | ●                                                                                   | ●                                                                                   | ●                                                                                   | ●                                                                                   | ●                                                                                   | ●                                                                                   | ●                                                                                   | ●                                                                                   | ●                                                                                   | ●                                                                                   |
| 3   | SDGsの登録認定制度への応募              | 都道府県等が行っているSDGsの登録認定制度に応募し、公的な認定を受ける。（埼玉県SDGsパートナー、ちばSDGsパートナー）                                                                        | SDGs推進プロジェクト |      | ●                                                                                   | ●                                                                                   | ●                                                                                   | ●                                                                                   | ●                                                                                   | ●                                                                                   | ●                                                                                   | ●                                                                                   | ●                                                                                   | ●                                                                                   | ●                                                                                   | ●                                                                                   | ●                                                                                   | ●                                                                                   | ●                                                                                   | ●                                                                                   | ●                                                                                   |
| 4   | デジタル教科書の導入と利活用に関する取り組み       | 令和7年度以降入学生を対象としたデジタル教科書の導入を推進。教育現場へのICT導入の促進と技術革新に対応する能力を養うとともに、教科書のペーパーレス化による紙資源の節約と森林保護に寄与。                                          | 全学           |      |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |
| 5   | 社会福祉士や精神保健福祉士の養成教育           | すべての人に必要な福祉が提供できるようにするための教育実践                                                                                                          | 総合福祉学部社会福祉学科 | ★    |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 6   | 教員免許取得のための教育                 | 障がいの有無にかかわらず、すべての子どもに適切に教育を提供するための教育実践                                                                                                 | 総合福祉学部社会福祉学科 | ★    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 7   | 卒業研究                         | 4年間の心理学の学びの集大成として一人ひとりが行う心理学研究。（テーマ設定は心理学に関するものなら自由であるが、大枠としては「すべての人に健康と福祉を」にかかわっている）                                                  | 総合福祉学部実践心理学科 | ★    |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 8   | 卒業研究に関する調査におけるGoogleフォーム等の使用 | 新型コロナの流行を機に、質問紙などの調査用紙が紙媒体からGoogleフォーム等によることが多くなり、資源削減につながっている。                                                                        | 総合福祉学部実践心理学科 | ★    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 9   | 実践心理学科授業サポート講座               | 学習方法が分からず悩んでいる学生を対象に、丁寧な個別サポートを行う講座。                                                                                                   | 総合福祉学部実践心理学科 | ★    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 10  | 教育職員免許状取得のための教育              | すべての子どもに質の高い教育を提供するための教員養成教育                                                                                                           | 総合福祉学部教育福祉学科 | ★    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 11  | 保育士・教員養成のための正課外講座            | すべての子どもに質の高い保育や教育を提供するための教育プログラム                                                                                                       | 総合福祉学部教育福祉学科 | ★    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 12  | 消費生活センター等連携事業                | 消費生活センター、生活協同組合と連携してエシカル消費を広める企画の実施。                                                                                                   | コミュニティ政策学部   | ★    |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |
| 13  | 交通バリアフリー推進の取り組み              | 千葉市と協力してバリアフリーまち歩きを推進。また、八街市と協力し小学生の「バスの乗り方教室」においてバリアフリーへの理解を推進。                                                                       | コミュニティ政策学部   | ★    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |
| 14  | きっかけプロジェクト                   | 障がい児とその親のスポーツを通した社会参加を促進するイベントの開催、運営補助。                                                                                                | コミュニティ政策学部   | ★    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 15  | スマホサロン                       | 情報格差の縮小や住民間の交流を促す、町内の身近な場所での高齢者対象スマホサロンを開催。                                                                                            | コミュニティ政策学部   | ★    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |





| No. | 活動名                   | 活動内容                                                                                                                                | 活動主体                      | 社会貢献 | 「SDGs17の目標」                                                                         |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|-----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                       |                                                                                                                                     |                           |      | 1                                                                                   | 2                                                                                   | 3                                                                                   | 4                                                                                   | 5                                                                                   | 6                                                                                   | 7                                                                                   | 8                                                                                   | 9                                                                                   | 10                                                                                  | 11                                                                                  | 12                                                                                  | 13                                                                                  | 14                                                                                  | 15                                                                                  | 16                                                                                  | 17                                                                                  |
|     |                       |                                                                                                                                     |                           |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 44  | 子ども大学ふじみ 子どもスポーツ大学ふじみ | 淑徳大学と富士見市の生涯教育連携事業。                                                                                                                 | 教育学部                      | ★    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 45  | 子ども大学みよし              | 淑徳大学と三芳町との生涯教育連携事業。                                                                                                                 | 教育学部                      | ★    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 46  | 世界一のいも掘りまつり           | 教育学部フレンドシップ事業の一環で、三芳町の世界一のいも掘りまつりへの参加を通じ、こどもと触れ合い、教員としての実践的指導力の基礎を習得。受付、スタンプラリー・芋ほり担当、演奏担当、ゆるキャラ担当、芋版作成等活動。                         | 教育学部                      | ★    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 47  | 夏季淑徳教師養成塾             | 教育学部において、四市一町の教育委員会より依頼を受け、夏休み宿題ボランティア、算数の補習ボランティア、学習ささサポーター、サマースクール等、こどもの学習支援を実施。                                                  | 教育学部                      | ★    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 48  | 地球環境と環境対策             | ・CO2削減策、適応策それぞれについてどのようなものがあるかまとめる課題に取り組む。                                                                                          | 教育学部<br>地域創生学部            |      |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   | ●                                                                                   | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |
| 49  | 地域理解実習II（クラスC）        | 八潮市のヤシオスタンを見学し、日本において民族的・宗教的マイノリティとされる人びとの地域での持続可能な活躍について考える。                                                                       | 地域創生学部                    |      |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 50  | （正課外活動）性的マイノリティの歴史と現在 | <性的マイノリティの安全な空間の確保>に関するイベントに企画・運営等で教員・学生が課外活動として参加し、ジェンダーやセクシュアリティの問題を考える。                                                          | 地域創生学部                    |      |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 51  | みよしユースミーティング          | 三芳町において、子どもの権利等に関する条例が施行されたことに伴い、三芳町のこどもや若者の意見を町政に反映していくことを目指し、市内の中学生、大学生が集まり、環境や多文化共生に関する意見を出し合い、提案した。本取り組みに、地域創生学部の教員と実習の学生が参加した。 | 地域創生学部                    | ★    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 52  | 学外研修生受け入れ事業           | 療育支援についての学びを深めたい専門職を対象として、当センターで学生向けに実施している各種研修への参加を受け入れる。職業的スキルの向上、持続を支援する。                                                        | 発達臨床研究センター                |      |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 53  | あつまれ臨床センター            | 障がい児支援に興味関心のある学部1，2年生を対象に障がい児とともに遊ぶイベントを実施。                                                                                         | 発達臨床研究センター                | ★    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 54  | わくわくあそび隊              | 学生が乳幼児親子と触れ合ったり保育園の子どもたちをキャンパスに招き一緒に遊んだりする。                                                                                         | 埼玉キャンパス<br>教員・保育士養成支援センター | ★    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 55  | 子育て支援ルームぴよぴよ          | 親子ベビーマッサージ教室を実施する。ベビーマッサージ教室は、親子の触れ合いを大切にした活動で、会場は笑顔にあふれ、あたたかな雰囲気に包まれる。                                                             | 埼玉キャンパス<br>教員・保育士養成支援センター | ★    |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 56  | 板橋区「いたばし未来子ども大学」      | 板橋区と連携し、夏休みに小学生を対象とした「いたばし未来子ども大学」を企画・実施。2025年度は、板橋区立教育科学館が全体をコーディネートし、有志学生が企画段階から参画して8月に4日間にわたるプログラムとして実施。                         | 東京キャンパス                   | ★    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     | ●                                                                                   | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |

| No. | 活動名                        | 活動内容                                                                                                                                                             | 活動主体                                 | 社会貢献 | 「SDGs17の目標」                                                                         |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|-----|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                            |                                                                                                                                                                  |                                      |      | 1                                                                                   | 2                                                                                   | 3                                                                                   | 4                                                                                   | 5                                                                                   | 6                                                                                   | 7                                                                                   | 8                                                                                   | 9                                                                                   | 10                                                                                  | 11                                                                                  | 12                                                                                  | 13                                                                                  | 14                                                                                  | 15                                                                                  | 16                                                                                  | 17                                                                                  |
|     |                            |                                                                                                                                                                  |                                      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 57  | 埼玉県八潮市「八潮こども夢大学」           | 埼玉県八潮市と包括連携協定を結んでいる。八潮市主催で2015年度より開催されている「八潮こども夢大学」では小中学生を対象に、学生や教員が講師となり、心理学ワークショップや歴史資料を用いた学習支援ボランティア、体験型講座などを提供。                                              | 東京キャンパス                              | ★    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 58  | 東京都 「都立高校生のための職場体験ジョブキャンプ」 | 東京都教育庁主催で都立高校35校を対象として実施している「都立高校生のための職場体験事業（ジョブキャンプ）」に協力。次世代を担う高校生たちのキャリア形成を支援。                                                                                 | 東京キャンパス                              | ★    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 59  | 蔵書に見るSDGs「SDGsについてもっと考えよう」 | SDGsとは何かを中心に、図書館の蔵書を使用して企画展示。当館には「共生」をテーマにした図書が幅広く揃っている。福祉の視点からの貧困や格差の問題、障害者・高齢者を取り巻く問題、環境問題、ジェンダーの問題について取り上げた図書を展示した。また、該当の分野の書架にはマークを掲示。                       | 淑徳大学東京図書館                            |      | ●                                                                                   |                                                                                     | ●                                                                                   | ●                                                                                   | ●                                                                                   | ●                                                                                   |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 60  | ふれあい食事サービス（配食サービス）         | 千葉市中央区第九地区（蘇我中学校地区）に居住する高齢者等を対象に、自治体および地域関係団体と連携し、食事の提供と安否確認を兼ねた配食サービスを実施している。食事のメニュー開発は看護栄養学部教員・学生が考察したレシピを起用し、調理は大学学生食堂で行うなど、大学の専門性を生かした地域連携型の社会貢献活動として継続している。 | 看護栄養学部<br>総合福祉学部<br>千葉キャンパス<br>地域連携室 | ★    |                                                                                     | ●                                                                                   | ●                                                                                   | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |
| 61  | フードシェア                     | ・「フードバンクちば」などから協力を得て、学生にフードシェアを行う。<br>・食料品を受け取るだけでなく、「フードバンクちば」と学生を交流させて、フードシェアの準備をボランティアとして経験させる。同時にフードロス問題やフードバンクの活動を学生が学べる機会を作る。                              | 千葉キャンパス<br>地域連携室                     | ★    | ●                                                                                   | ●                                                                                   |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 62  | 白旗七夕まつり・生実町花火大会の参加         | 学生、教職員が、白旗町内会や生実町内会等の、地域の催しの企画・運営や、あるいはボランティアとしての参加を通じて、地域の活性化に取り組む。地域住民と協働して運営することで、子どもから高齢者まで幅広い世代の交流を促進する機会となっている。                                            | 千葉キャンパス<br>地域連携室                     | ★    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 63  | 淑徳大学学生消防隊                  | 千葉市消防団中央区方面隊第3分団5部（大巖寺）として、日常的な訓練や小型ポンプ操法大会への参加に加え、近隣の保育園・小学校・町内会等における防災啓発活動に取り組んでいる。あわせて、大学周辺地域を中心とした防災パトロールや防災ボランティア活動を実施し、地域の防災力向上と安全・安心なまちづくりに寄与している。        | 千葉キャンパス<br>地域連携室                     | ★    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     | ●                                                                                   | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |
| 64  | 千葉市動物公園<br>ドリームデイ・アット・ザ・ズー | 障がいのある子どもたちとその家族を招待し、安心して動物園を楽しめる機会を提供することを目的として、千葉市動物公園開園25周年記念事業の一環として平成22年より継続的に実施している。                                                                       | 千葉キャンパス<br>地域連携室                     | ★    |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |

| No. | 活動名                              | 活動内容                                                                                                                                                                                                    | 活動主体             | 社会貢献 | 「SDGs17の目標」                                                                         |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|-----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                  |                                                                                                                                                                                                         |                  |      | 1                                                                                   | 2                                                                                   | 3                                                                                   | 4                                                                                   | 5                                                                                   | 6                                                                                   | 7                                                                                   | 8                                                                                   | 9                                                                                   | 10                                                                                  | 11                                                                                  | 12                                                                                  | 13                                                                                  | 14                                                                                  | 15                                                                                  | 16                                                                                  | 17                                                                                  |
|     |                                  |                                                                                                                                                                                                         |                  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 65  | 長谷川良信記念・千葉市長杯争奪車いすバスケットボール全国選抜大会 | パラスポーツの普及と共生社会への理解促進を目的として、学生主体で企画・運営する全国レベルの車いすバスケットボール大会を実施している。平成26年からは千葉市と連携し、規模を拡大するとともに、地域と大学が協働した社会貢献活動として継続している。                                                                                | 千葉キャンパス<br>学生厚生  | ★    |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |
| 66  | 学内献血活動                           | 千葉県赤十字血液センターと連携し、輸血用血液の安定的な確保と献血意識の啓発を目的として、毎年学内献血を実施している。                                                                                                                                              | 千葉キャンパス<br>地域連携室 | ★    |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 67  | 被災地の復興支援活動①                      | 2024年1月発生の能登半島地震の復興支援活動として、<br>（1）「珠洲市復興支援プロジェクト」（2）「パネルシアターキャラバン」を実施している。<br>（1）は被災地での家屋の片付け、災害ごみの搬出や仮設住宅でのサロン活動を実施。（2）は被災地の保育園等を巡り、淑徳発祥のパネルシアターを学生が演じることで、子どもたちに笑顔と安心感を届けるとともに、心のケアや情緒の安定を図る活動となっている。 | 地域共生センター         | ★    |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |
| 68  | 被災地の復興支援活動②                      | 2011年3月発生の東日本大震災の復興支援活動として、「パネルシアターキャラバン」を実施している。被災地の保育園や高齢者施設を巡り、淑徳発祥のパネルシアターを学生が演じることで、子どもたちに笑顔と安心感を届けるとともに、心のケアや情緒の安定を図る活動となっている。あわせて、スタディツアーも実施し、被災の記憶を風化させず、地域の復興や防災意識の向上に寄与する活動を実施している。           | 地域共生センター         | ★    |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |
| 69  | 様々なボランティア活動の参画や地域活動への参画          | ちばボランティアナビフェスタ、新鎌ヶ谷イルミネーション点灯式でのブース出展、52間の緑側での地域住民交流イベントの運営、マラソン大会のボランティア参加、餅つき大会のボランティア参加…等                                                                                                            | 地域共生センター         | ★    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |
| 70  | 産官学民「ともいき学習」対流ともいきキャンパス事業        | 産官学民「ともいき学習」による持続可能な地域社会創造人材育成を推進する。                                                                                                                                                                    | 地域共生センター         | ★    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |
| 71  | こども食堂の運営                         | 板橋区前野町住民による地域団体と本学とで協力し、月1回ペースでこども食堂の運営を行っている。「食べる・学ぶ・遊ぶ」の3つのコンセプトのもと、子どもたちや地域の方と交流しながら地域の居場所づくりに取り組んでいる。                                                                                               | 地域共生センター         | ★    | ●                                                                                   | ●                                                                                   | ●                                                                                   | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |
| 72  | 板橋区内の大学内居場所づくり事業の運営              | 板橋区内の不登校・不登校傾向にある児童・生徒に対して安心して過ごせる第三の居場所づくりを実施している。                                                                                                                                                     | 地域共生センター         | ★    |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |
| 73  | 履修証明プログラムの実施                     | 社会人等の学生以外の者を対象とした、60時間以上の一定のまとまりのある学習プログラム（履修証明プログラム）を開設し、その修了者に対して法に基づく履修証明書を交付できるという制度。本学では「パネルシアター実践講座」を開講。淑徳発祥のパネルシアターを基礎から実践まで体系的に学べるプログラムとなっている。                                                  | 地域共生センター         | ★    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |

| No. | 活動名                      | 活動内容                                                                                                                        | 活動主体                   | 社会貢献 | 「SDGs17の目標」                                                                         |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|-----|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                          |                                                                                                                             |                        |      | 1                                                                                   | 2                                                                                   | 3                                                                                   | 4                                                                                   | 5                                                                                   | 6                                                                                   | 7                                                                                   | 8                                                                                   | 9                                                                                   | 10                                                                                  | 11                                                                                  | 12                                                                                  | 13                                                                                  | 14                                                                                  | 15                                                                                  | 16                                                                                  | 17                                                                                  |
|     |                          |                                                                                                                             |                        |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 74  | 授業開放講座                   | 大学の教育・研究を広く地域に提供する目的で、本学の学生向けに開設している正規授業の一部を開放し、地域住民の生涯学習の一助として実施している。                                                      | 千葉キャンパス<br>地域連携室       | ★    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 75  | 公開講座の実施                  | 学生と地域住民に対し公開講座を実施し、あらゆる年齢の方に学習の機会を提供する。                                                                                     | 看護栄養学部<br>(地域連携委員会)    | ★    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 76  | 公開講座の実施                  | 地域公開講座の開催や高等学校への出前授業の教員派遣など、地域の知の拠点として地域の実情に応じた情報提供サービスとともに地域社会でのネットワーク構築に取り組む。                                             | 埼玉キャンパス                | ★    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 77  | 公開講座の実施                  | 大学の教育・研究成果を広く社会に還元することを目的として、生涯学習の一環として知的資源を地域社会に開放する公開講座を開催している。各学部の専門性を活かした講座内容を提供し、地域における生涯学習の拠点の一つとなることを目指し、取り組みを進めている。 | 地域共生センター               | ★    |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |
| 78  | オープンキャンパスでの大学のSDGsへの取り組み | オープンキャンパスの体験授業では、各学科の特色を生かした授業に加え、SDGsの項目に関連性のある内容を実施                                                                       | アドミッションセンター<br>各キャンパスア |      | ●                                                                                   | ●                                                                                   | ●                                                                                   | ●                                                                                   | ●                                                                                   |                                                                                     | ●                                                                                   | ●                                                                                   |                                                                                     | ●                                                                                   | ●                                                                                   | ●                                                                                   | ●                                                                                   | ●                                                                                   | ●                                                                                   | ●                                                                                   |                                                                                     |
| 79  | オールジェンダートイレ表記            | 多目的トイレのオールジェンダー表記化                                                                                                          | 東京キャンパス                |      |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 80  | 働き方改革の推進                 | 千葉キャンパス働き方改革ポスターを掲示。                                                                                                        | 千葉キャンパス                |      |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 81  | 省エネルギー・環境保全推進の取り組み       | 施設面の省エネ対応を推進する。<br>(例) タブレットの導入（ペーパーレス化）、省エネ啓発など                                                                            | 全学                     |      |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   | ●                                                                                   |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |
| 82  | 省エネルギー・環境保全推進の取り組み       | 施設面の省エネ対応を推進する。節電への取り組みとして、千葉キャンパス各建物の空調スイッチを19:00（休業期間は17:30）に切る等の対応を実施。また、15号館各階の廊下・共用スペース照明を一括制御装置の設定にて19:30に消灯実施。       | 千葉キャンパス                |      |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   | ●                                                                                   |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |
| 83  | 環境保全推進の取り組み              | CO2削減策として、スクールバス運行時におけるアイドリングストップを実施。                                                                                       | 千葉キャンパス                |      |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 84  | 環境保全推進の取り組み              | 空調温度設定（室温目安：冷房28℃、暖房20℃）周知。                                                                                                 | 千葉キャンパス                |      |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 85  | 環境保全推進の取り組み              | ゴミ支出量の抑制（CO2削減）策として、傘袋（傘ボン）の使用削除（制限）の実施。代替として、傘ふり場（しずくりん、傘ふるふる等）の備品の設置。                                                     | 千葉キャンパス                |      |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   | ●                                                                                   |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |
| 86  | 省エネルギー・環境保全推進の取り組み       | 節水システム導入による消費水量削減                                                                                                           | 東京キャンパス                |      |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| 87  | 省エネルギー推進の取り組み            | トイレ便器の節水型への改修（洗浄水量の削減）等を通して省エネルギー推進の取り組みを行っている。また会議用のタブレットの導入（ペーパーレス化）や蛍光灯照明からLED照明への交換（消費電力の削減）を通して省エネルギー対応を推進する。          | 埼玉キャンパス                |      |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | ●                                                                                   | ●                                                                                   |                                                                                     | ●                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |