

## 実務経験のある教員による授業科目一覧：2021年度

担当教員名	授業科目名	履修学年	単位数	配置学部または学科	授業内容（どのような経験を持ち、どのような授業を行うか）
田村 美由紀	子どもの保健	1	2	こども学科	公立幼稚園の養護教諭としての実務経験があり、養護教諭専修免許状をもつ教員が、その経験に基づき、子どもの心身の健康と保健の意義、身体的発育・発達と保健、心身の健康状態とその把握、疾病の予防及び適切な対応について指導を行う科目である。
永房 典之	発達心理学（保育の心理学）	1	2	こども学科	臨床発達心理士の資格を有し、子どもの発達段階におけるカウンセリング等の実務経験のある教員が、その経験に基づき、子どもの発達段階に関する知識と理解のある保育者を育成する科目である
永房 典之	子ども家庭支援の心理学	2	2	こども学科	臨床発達心理士の資格を有し、親子へのカウンセリング等の実務経験のある教員が、子どもとその家庭に捉えた理解や子どもと家庭へのごころの支援の在り方について指導する科目である。
中西 一弘	体育と遊び	2	1	こども学科	保健体育科教員（中・高）、健康運動指導士の資格を有し、幼児体育教室を開講していた経験及び、幼稚園・保育所での体育指導経験がある教員が指導する科目である。
				こども学科	合計7単位
宗像 利幸	就労支援サービス論	2	2	健康福祉学科 社会福祉専攻	精神保健福祉士、職業生活相談員として、精神障害者共同作業所等の施設長を務めた経験を持つ教員が、相談援助活動において必要となる各種就労支援制度や、それにかかわる組織や専門職との連携について指導する科目である。
吉川 みゆき	インテリア・デザイン論	1	2	健康福祉学科 社会福祉専攻	一級建築士、インテリアコーディネーター等の資格を有し、建設会社設計部を経て独立。25年以上設計事務所を経営し、児童や高齢者にやさしい福祉施設、幼稚園、住宅等の設計やコンサルティング等の事業を手掛けている教員が指導する科目である。
吉川 みゆき	福祉環境論	1	2	健康福祉学科 社会福祉専攻	一級建築士、インテリアコーディネーター等の資格を有し、建設会社設計部を経て独立。25年以上設計事務所を経営し、児童や高齢者にやさしい福祉施設、幼稚園、住宅等の設計やコンサルティング等の事業を手掛けている教員が指導する科目である。
中野 佐世子	手話によるコミュニケーションⅠ	1	1	健康福祉学科 社会福祉専攻	手話通訳士として実務経験を有する教員が手話を含む聴覚障害者とのコミュニケーション方法を実践的に指導する科目である。
中野 佐世子	手話によるコミュニケーションⅡ	1	1	健康福祉学科 社会福祉専攻	手話通訳士として実務経験を有する教員が手話を含む聴覚障害者とのコミュニケーション方法を実践的に指導する科目である。
林 芳治	地域福祉と包括的支援体制Ⅰ	1	2	健康福祉学科 社会福祉専攻	社会福祉協議会での実務経験を有する教員が、地域福祉の基本的な考え方、主体と対象への理解、地域福祉推進の福祉行政の実施体制等について指導する科目である。
水野 早苗	医療事務基礎Ⅰ	1	2	健康福祉学科 社会福祉専攻 医療事務・秘書コース	医療機関において実務経験を有する教員が、診療報酬の仕組みやレセプト作成の方法（医学の基礎知識、医療保険制度の概要、診療報酬のしくみ、算定ルール等）を実践的に指導する科目である。担当教員の保有資格は診療報酬請求事務能力認定試験である。
水野 早苗	医療事務基礎Ⅱ	1	2	健康福祉学科 社会福祉専攻 医療事務・秘書コース	医療機関において実務経験を有する教員が、診療報酬の仕組みやレセプト作成の方法（外来・入院のレセプト作成能力）を実践的に指導する科目である。担当教員の保有資格は診療報酬請求事務能力認定試験である。
降旗 光太郎	ICDコーディング演習Ⅰ	2	1	健康福祉学科 社会福祉専攻 医療事務・秘書コース	病院の診療情報管理室において実務経験を有する教員が、国際疾病分類（ICD-10）の概要やコーディングするための理論と技法を実践的に指導する科目である。（ICDコーディング演習Ⅱとあわせて、年間を通して事例検討を交えながら授業を展開する）担当教員の保有資格は診療情報管理士である。
降旗 光太郎	ICDコーディング演習Ⅱ	2	1	健康福祉学科 社会福祉専攻 医療事務・秘書コース	病院の診療情報管理室において実務経験を有する教員が、国際疾病分類（ICD-10）の概要やコーディングするための理論と技法を実践的に指導する科目である。（ICDコーディング演習Ⅰとあわせて、年間を通して事例検討を交えながら授業を展開する）担当教員の保有資格は診療情報管理士である。
降旗 光太郎	医療情報システム	2	1	健康福祉学科 社会福祉専攻 医療事務・秘書コース	病院の診療情報管理室において実務経験を有する教員が、電子カルテシステムの操作方法や診断書などの医療文書作成、診療録への代行入力の方法について実践的に指導する科目である。
				健康福祉学科 社会福祉専攻	合計17単位
羽染 洋子	医療的ケアⅠ	1	2	健康福祉学科 介護福祉専攻	看護師として実務経験を有する教員が、その経験に基づき、医療的ケア及び救急蘇生法の理論と技術習得（関連する法制度や倫理、関連職種との役割、救急蘇生法、感染予防及び健康状態の把握）を通して実践的に指導する科目である。
羽染 洋子	医療的ケアⅡ	1	2	健康福祉学科 介護福祉専攻	看護師として実務経験を有する教員がその経験に基づき、医療的ケアの理論と技術習得（喀痰吸引に必要な人体の構造と機能、急変事態への対応、喀痰吸引の実施手順、経管栄養に必要な人体の構造と機能、経管栄養法の実施手順）を実践的に指導する科目である。

実務経験のある教員による授業科目一覧：2021年度

担当教員名	授業科目名	履修 学年	単位数	配置学部 または学科	授業内容（どのような経験を持ち、どのような授業を行うか）
羽染 洋子	コミュニケーション技術Ⅱ	2	1	健康福祉学科 介護福祉専攻	看護師として実務経験を有する教員が、その経験に基づき、コミュニケーションに障害のある高齢者や障がい者の特性・医学的知識を理解し、適切なコミュニケーションが図れるよう基本的な技術を、実践的に指導する科目である。
羽染 洋子	こころとからだのしくみⅡ	1	2	健康福祉学科 介護福祉専攻	看護師として実務経験を有する教員がその経験に基づき、排泄、休息、睡眠、人生の最終段階における介護に関連したこころとからだのしくみに関して実践的に指導する科目である。特に、医療職との連携のあり方や医学的知識を具体的に学ぶ。
木田 茂樹	介護総合演習Ⅰ	1	1	健康福祉学科 介護福祉専攻	介護福祉士として実務経験を有する教員が、その経験に基づき、介護実習に向けての心構え、動機づけ、日常生活支援技術の方法や、実習施設に関する施設概要や利用者の状況の理解の方法について実践的に指導する科目である。
木田 茂樹	介護過程総論Ⅱ	1	2	健康福祉学科 介護福祉専攻	介護福祉士として実務経験を有する教員が、その経験に基づき、考える介護の実践のため実際の事例を教材にしながら、介護過程（専門知識を活用した客観的で科学的な思考過程）の具体を実践的に指導する科目である。
木田 茂樹	認知症の人の世界	1	2	健康福祉学科 介護福祉専攻	介護福祉士として実務経験を有する教員が、その経験に基づき、認知症の方々が生きている（認識している、感じている）世界はどのようなものであるのかを理解し、具体的な支援方法を、実践的に指導する科目である。
木田 茂樹	介護の基本Ⅱ	1	2	健康福祉学科 介護福祉専攻	介護福祉士として実務経験を有する教員が、その経験に基づき、介護福祉士の専門職としての社会的役割と機能、一人ひとりの生きる意欲を引き出す自立支援の方法、ICFの視点などを実践的に指導する科目である。
長谷川美貴子	からだの理解	1	2	健康福祉学科 介護福祉専攻	看護師として実務経験を有する教員が、その経験に基づき、身体の構造と機能についての医学的知識（呼吸器・消化器・循環器・腎泌尿器・筋運動器系、からだの防御機能と修復機能）を実践的に指導する科目である。
長谷川美貴子	発達と老化の理解	1	2	健康福祉学科 介護福祉専攻	看護師として実務経験を有する教員が、その経験に基づき、老化のメカニズム、さらに高齢者の罹患しやすい病気のメカニズム、その臨床的状況、治療方法や薬物療法、ケアの方法について実践的に指導する科目である。
長谷川美貴子	医療的ケア演習	2	2	健康福祉学科 介護福祉専攻	看護師として実務経験を有する教員が、その経験に基づき、医療的ケア及び救急蘇生法の理論と技術習得（喀痰吸引・経管栄養および救急蘇生法について、シュミレーターを用いた実技演習）を実践的に指導する科目である。
長谷川美貴子	人間の尊厳と自立	1	2	健康福祉学科 介護福祉専攻	看護師として実務経験を有する教員が、その経験に基づき、人間という存在についての理解を深めることによって、人間の尊厳を守り尊重すること、ケアにおいても最も重要となる倫理観を養うために実践的に指導する科目である。
健康福祉学科 介護福祉専攻					合計22単位